

گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژه پایه یازدهم

آذر ۱۴۰۳

# دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

عربی، زبان قرآن ۲ (رشته‌های ریاضی و فیزیک و علوم تجربی)



جَمالُ الْمَرْءِ، فَصاحَةُ لِسَانِهِ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

زیبایی انسان، شیوایی گفتار اوست.

۱۴۰۳\_۱۴۰۴



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir



## ● معاون تولید محتوا: علی الفتی

## ● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

طراحان

گروه عمومی: علی اکبر آخوندی  
۱۳۹۶گروه انسانی: علی اکبر آخوندی  
۱۳۹۶ادبیات  
فارسیمسئولین درس:  
عماد فیض آبادی  
محسن ابراهیم تهرانیابوالفضل غلامی • افشین محی الدین • احسان محسنی  
عماد فیض آبادی • محسن ابراهیم تهرانیدین و  
زندگیمسئولین درس:  
علی اکبر آخوندی  
زهرا محمدیمحمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی اکبر آخوندی  
زهرا محمدی • محبوبه ابتهسامزبان  
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

علوم و  
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پزنگ  
مهراوه مجتهدجامعه  
شناسیمسئول درس: الهام رضایی  
دستیار: فاطمه صفریفروغ تیموریان • آریتا بیدقی • علیرضا مختاری  
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضاییروان  
شناسیمسئول درس: سیده ضحی سکاکی  
دستیار: حسین اصفهانی

مهدی پارچه باف

زبان  
عربیمسئولین درس:  
پویا رضاداد  
مائده خدایاری  
دستیار: سارا حمزهاسرافیل قربان پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی  
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

## تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار  
دستیار: الهه ریاحی نسبمهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی  
الهه ریاحی نسب

## جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی نسب

فلسفه  
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

## اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی  
دستیار: محمدرضا مبارکی

آیدانا رستمی

هویت  
اجتماعیمسئول درس: الهام رضایی  
دستیار: فاطمه صفری

رضا کیانپور





۱-

الف) کتابی در زمینه تربیت و آموزش نگاشته شده است!  
 ج) ما باید از خودپسندی دوری کنیم!  
 ب) خوردن گوشت مرده را ناپسند داریم!  
 د) هر کس به آداب پایبند باشد، پیروز می‌شود!

۲-

الف) «تَارَةً» و «مَرَّةً» هر دو به معنای «یک بار» مترادف‌اند.  
 ب) «السَّكُوت» و «الْكَلَام» متضادند.

۳-

گزینه «ب»؛ همه گزینه‌ها اسم تفضیل‌اند، به جز گزینه «ب» که رنگ است.  
 ترجمه گزینه‌ها:

الف) پست‌ترها      ب) سفید      ج) بزرگ‌ترها      د) سنگین‌تر

۴-

الف) مفرد کلمه «الأسعار: قیمت‌ها»، کلمه «السَّعْر» می‌باشد.  
 ب) جمع کلمه «المَلْعَب: ورزشگاه»، کلمه «المَلْعَب» می‌باشد.

۵-

الف) ارتباط؛ ترجمه: «غیبت از مهم‌ترین دلایل قطع ارتباط میان مردم است!»  
 ب) پیشی نگیرد؛ ترجمه: «دانش‌آموز باید از معلم در سخن گفتن پیشی نگیرد!»

۶-

الف) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید.  
 ب) ریشخند کردن، جاسوسی کردن و غیبت در قرآن حرام شده است!

۷-

الف) عیب‌های دیگران را با سخنی پنهان یاد نکنید و از آنچه مانند آن در خودتان است، عیب‌جویی نکنید!  
 ب) پیراهنی بهتر و ارزان‌تر از این خواهیم خرید!

۸-

الف) در زنگ اول، معلم روی تخته سیاه درباره درس می‌نوشت!  
 ب) این کتاب را مطالعه کن، زیرا به تو در فهمیدن زیست‌شناسی کمک می‌کند!

۹-

الف) اگر قبل از سخن گفتن بیندیشید، از اشتباه در امان می‌مانید!  
 ب) نزدیک بود که معلم دانش‌آموز اخلاک‌گر را از کلاس بیرون کند!

۱۰-

الف) خَلْقِي: آفرینش / حَسَن: نیکو گردان  
 ترجمه کامل عبارت: «خدا یا همان‌گونه که آفرینش را نیکو گرداندی، اخلاقم را هم نیکو گردان!»  
 ب) يَقُومُونَ: برمی‌خیزند / التَّجِيل: بزرگداشت  
 ترجمه کامل عبارت: «برای معلمشان برمی‌خیزند و احترامش (بزرگداشتش) را کامل به جای می‌آورند!»

۱۱-

الف) گزینه ۱؛ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) اسم تفضیل «أَحْسَن» در این آیه، خبر و به معنای «نیکوتر» است و مضاف‌الیه نیز ندارد.

۳) «جَادِلْ» فعل امر به معنای «بحث کن» می‌باشد.

ب) گزینه ۲؛ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «الطَّلَاب» مفعول جمله و «يَضْر» به معنای «زیان می‌رساند» است.

۳) «يَضْر» فعل مضارع و به معنای «زیان می‌رساند» است.

ج) گزینه ۳؛ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بعد از اسم اشاره «هؤلاء»، اسمی بدون «ال» آمده است، پس «هؤلاء» به شکل جمع ترجمه می‌شود. در این عبارت، «هؤلاء» مبتدا و «تلمیذات» خبر آن است.

۲) «هؤلاء» اسم اشاره نزدیک و به معنای «این‌ها» است.



-۱۲

- (الف) لا تَلْمِزْ: فعل نهي، مفرد مذکر مخاطب است. ترجمه: «از دوست عیب نگیر!»  
 (ب) كانوا يُخَفِّضُونَ: فعل ماضی استمراری، جمع مذکر غایب است. ترجمه: «فروشنندگان، کالاها را تخفیف می‌دادند!»  
 (ج) قَدْ تُوَافَقْ: فعل مضارع + قد، متکلم مع‌الغیر است. ترجمه: «با خواسته‌ات گاهی موافقت می‌کنیم/ شاید موافقت کنیم!»  
 (د) ما تَنْبَهُ: فعل ماضی منفی، مفرد مذکر غایب است. ترجمه: «هم‌کلاسی ما آگاه نشد!»

-۱۳

- (۱) گزینه «ب»: برای مقایسه دو اسم (هم مؤنث هم مذکر) وزن «أفعل» به کار می‌رود. پس «أكبر» درست است.  
 (۲) گزینه «الف»: در این عبارت «خیر» مضاف واقع شده و اسم تفضیل است.  
 ترجمه گزینه‌ها:

(الف) به سوی بهترین کار بشتاب!  
 (ب) اگر خوبی بکاری، شادمانی درو می‌کنی!

-۱۴

- (الف) فعل شرط: عَلَبْتُ / جواب شرط: هو شَرَّ / ترجمه: «هرکس شهوتش بر عقلش چیره شود (چیره شد)، او از چارپایان بدتر است!»  
 (ب) فعل شرط: تَنَصَّرُوا / جواب شرط: يَنْصُرُ / ترجمه: «اگر خدا را یاری کنید، شما را یاری می‌کند و گام‌هایتان را استوار می‌گرداند.»

-۱۵

- (الف) الْمُطْعَمُ: در جای خالی به اسم مکان نیاز داریم. ترجمه: «به رستوران برای خوردن شام رفتیم!»  
 (ب) تَنَصَّحُ: با توجه به اینکه فاعل «الآیة» مفرد مؤنث است، به فعل مفرد مؤنث نیاز داریم.  
 (ج) تَسْمَعِي: با توجه به اینکه «ما» ادات شرط است، در جای خالی به فعل شرط مجزوم نیاز داریم. از ضمیر «ک» و فعل «لا تُصَدِّقِي» درمی‌یابیم که برای جای خالی هم باید به دنبال فعل مفرد مؤنث مخاطب باشیم.  
 (د) أَنْفُسِكُمْ: با توجه به فعل مخاطب «أَحْسَنْتُمْ»، «أَنْفُسِكُمْ» مناسب جای خالی است.

-۱۶

(الف) شَرَّ: مبتدا  
 (ب) الْجَاهِلُونَ: فاعل  
 (ج) الْمِصْرِيَّ: صفت / الْمُعَلِّمُ: مجرور به حرف جرّ

-۱۷

- (الف) سُنِّلَ: فعل ماضی مجهول  
 (ب) أَعْطَى: فعل امر (أعطى + «ن» وقایه + ضمیر «ی» ← أعطني)  
 (ج) سَنَسْتَمِعُ: فعل مستقبل (سأ / سوف + فعل مضارع ← فعل مستقبل)  
 (د) لا تَتَكَلَّمُ: فعل نهي («لا»ی نهي + تَتَكَلَّمُ ← لا تَتَكَلَّمُ)

-۱۸

- (الف) اسم تفضیل: أَجَلٌ (گران‌قدرتر، بر وزن «أَقَلُّ»)  
 (ب) اسم مکان: الْمَطَابِع (چاپخانه‌ها، جمع «المطبعة» بر وزن «مفعلة»)  
 (ج) اسم فاعل: عامل (کارگر، از ثلاثی مجرد بر وزن «فاعل»)  
 (د) اسم مفعول: مَوْظَف (کارمند، از ثلاثی مزید، باب «تفعیل»)  
 (ه) اسم مبالغه: تَوَّاب (بسیار توبه‌پذیر، بر وزن «فَعَّال»)

-۱۹

گزینه ۲ پاسخ است؛  $۴۲ = ۲۳ - ۶۵$

-۲۰

گزینه ۲ پاسخ است. با توجه به ترجمه عبارت «بهترین کارها، میانه‌ترین آن‌هاست!» گزینه ۲ با آن مرتبط است.

-۲۱

(۱)

- (الف) الصَّحِيح: ترجمه: «تلاش برای شناخت رازهای دیگران، کار زشتی است!»  
 (ب) الخَطَأُ: ترجمه: «گناهان بزرگ، فقط تهمت و غیبت است!»  
 (۲) الف ← ۲ (ب ← ۴ (ج ← ۵  
 (الف) گزینه ۲: ترجمه: «کسی که برای ایجاد سختی سؤال می‌پرسد، متعنت است!»  
 (ب) گزینه ۴: ترجمه: «آلوده شدن به گناه، رها کردن دستور خدا و انجام دادن گناهان است!»  
 (ج) گزینه ۵: ترجمه: «آهسته سخن گفتن، سخنی پنهان میان دو نفر است!»



-۲۲

ترجمه متن:

- «از مهم‌ترین وظیفه‌های دانش‌آموز در کلاس، گوش دادن به معلم هنگام درس دادن است! دانش‌آموزی که به درس گوش فرامی‌دهد، در امتحانات پیروز می‌شود، ولی دانش‌آموزی که از انجام دادن تکالیف فرار می‌کند، در امتحانات مردود می‌شود!»
- (۱) از مهم‌ترین وظیفه‌های دانش‌آموز چیست؟ الاستماعُ بِالْمُعَلِّمِ حِينَ التَّدْرِيسِ!
- (۲) چه کسی در امتحانات موفق نمی‌شود؟ الطَّالِبُ الَّذِي يَهْرَبُ مِنْ اَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ!
- (۳) الصَّحِيحُ؛ ترجمه: «دانش‌آموزی که از انجام تکالیف فرار نمی‌کند، در امتحان پیروز می‌شود!»
- (۴) گزینه «ب»؛ بررسی گزینه «الف»: من باب «استفعال» ← من باب «افتعال» / فَعَلٌ و فاعله «الطَّالِبُ» ← فَعَلٌ مَعَ فاعِله

-۲۳

- الف) علم مطالعه و ویژگی‌های عناصرها چیست؟ الکیمیا
- ب) التَّخْفِيزُ؛ ترجمه: «خرید این پیراهن‌ها برای ما ممکن نیست، مگر بعد از تخفیف!»
- ج) كَم صَارَ مَبْلَغُ هَذِهِ السَّرَاوِيلِ؟